

План организованной образовательной деятельности в группе с 06 – 17 сентября 2021года

Тема «Детский сад»

**Цель:** продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них.
2. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда.
3. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
4. Обогащать словарный запас детей, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли.
5. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями. словесная игра «Назови ласково по имени своего друга». поговорки о дружбе. цель: учить понимать смысл пословиц, поговорок.	Приветствие Обмен новостями. игровое общеразвивающее упражнение «Детский сад, детский сад. Он всегда ребятам рад». цель: учить детей выполнять движения, согласно тексту. игра «Угадай эмоцию». цель: развивать внимательность.	Приветствие Обмен новостями. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Дидактическая игра «Запомни картинки». цель: тренировать в запоминании 5-6 картинок с изображением игрушек. Настольная игра «Чьи предметы?» Цель: учить подбирать предметы, необходимые для работы сотрудникам детского сада.	Приветствие Обмен новостями. Дидактические игры: «Угадай настроение», «Что я делал в детском саду». Цель: учить составлять рассказы из личного опыта по данной теме.	Приветствие Обмен новостями. Экскурсия по детскому саду и беседа. Цель: формировать представления детей о помещениях детского сада, их предназначении. Дидактическая игра «Что делает?» Цель: учить подбирать глаголы, характеризующие трудовые действия работников детского сада. Обогащать словарный запас.
<b>Центр грамотности</b>	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и тёплых слов» Цель: развивать		Пальчиковые игры «Профессии», «Повар». Цель: развитие речи, умение согласовывать действия со словами.	Загадывание загадок о профессиях. Цель: развитие внимания, умения отгадывать загадки по	Беседа «Труд работников детского сада». Цель: расширить и уточнить у детей знания о труде сотрудников дошкольного

	словарный запас слов у детей.			определённым признакам.	учреждения; показать взаимосвязь между разными видами труда.
<b>Центр математики</b>	Игровое упражнение «Правильно шагнешь-клад найдешь» Цель: учить детей двигаться по заданному счету	Дидактическая игра «Сколько?». Цель: закрепить счёт предметов. Упражнение «Обведи».	Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры.	Работа со счетными палочками.	Закрепление «Дни недели»
<b>Центр искусств</b>			Рисование «Наша группа». Цель: учить отражать в рисунке личные впечатления о жизни в своей группе детского сада.	Аппликация «Весёлые портреты». Цель: вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое и оформление причёски обрывной аппликацией.	
<b>Центр строительства</b>	Конструирование из строительного материала «Строим детский сад». Цель: развивать элементарные конструктивные навыки. Учить детей самостоятельно выбирать строительный материал, умение обыгрывать свою постройку.			Конструирование из палочек «Кюизинера» и блоков «Дьенеша». Цель: учить подбирать палочки и блоки нужной величины, упражнять в работе со схемами. Развивать у детей глазомер, внимание, воображение, мелкую моторику.	
<b>Центр кулинарии</b>			Приготовим печенье для друга.		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		С/р игра «Доктор». Цель: Учить распределять роли, подбирать атрибуты		Сюжетно-ролевая игра «Мой любимый детский сад». Цель: Продолжать	

		и предметы для игры, закреплять знания о труде работников поликлиники.		учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, играть согласно выбранных ролей.	
<b>Центр науки и природы</b>			Игры с соломинкой. Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Игровой материал: Трубочки для коктейля, емкость с водой Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.  Игровой материал: Трубочки для коктейля, емкость с водой		
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Самолеты», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь» «Оленевод». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно с	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Птички и птенчики», «Зайцы и волки», «Самолеты», «Ловишки». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно с другими детьми, слушать воспитателя.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «День-ночь», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь», «Зайцы и волки». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять задание по словесному сигналу.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Птички и кошка», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Лохматый пес», «Оленевод». Цель: развивать двигательную активность у детей, бегать, не задевая друг друга.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Бегите ко мне», «День-ночь», «Зайцы и волки», «Медведь», «Сова и мышата». Цель: развивать двигательную активность у детей, быстроту и выносливость.

	воспитателем.				
<b>Развивающая среда</b>	Подбор книг, иллюстраций для проведения бесед с детьми по данной теме, стихов, рассказов.	Подбор худ. литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы. Подбор материала для экспериментирования	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий по данной теме.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Принести пословицы и поговорки о детском саде.	Почитать стихи, рассказы о детском саде.	Выставка рисунков «Мы рисуем детский сад».	Побеседовать с детьми о трудностях в работе младшего воспитателя, подвести к тому, что каждая профессия по-своему интересна и нужна людям.	Фотовыставка «Мой дружный детский сад»

**Тема недели «Здравствуй, осень!»**

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом осени.

**Задачи:**

1. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
2. Расширить и систематизировать знания детей об осени, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения осенью, поведение зверей и птиц)
3. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)
4. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту осенней природы.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Подберите нужные слова». Цель: закреплять умение детей подбирать определения к словам. Игра «Исправь ошибки». Цель: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительным). Настольная игра – лото «Времена года». Цель: закреплять представления о временах года и месяцах осени.	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая гимнастика «У Лариски – две редиски». Цель: согласовывать действия со словами. Дид. игра «Угадай-ка». Цель: развивать умение отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке. Дидактическая игра «Что в саду, что в огороде?» Цель: развивать память, внимание.	Приветствие Обмен новостями Игра «Скажи со словом «осенний». Цель: закреплять умение правильно называть прилагательное для определённого слова. Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: развивать речевой слух, речевую память, умение подбирать антонимы к определённым словам. Игра «Узнай по вкусу». Цель: развивать у детей вкусовые рецепторы; учить узнавать на вкус фрукты и овощи.	Приветствие Обмен новостями Игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: подбирать подходящие по смыслу слова. Дид. игра «Угадай, что где растёт». Цель: уточнить знания детей о названиях и местах произрастания растений, овощей, фруктов; развивать внимание, память, речь. Игра с движениями «За грибами». Цель: учить детей согласовывать действия со словами.	Приветствие Обмен новостями Игра «Четвёртый лишний». Цель: называть в цепочке лишнее слово и объяснять свой выбор. Игра «Назови, какая погода?» Цель: совершенствовать умение давать определение словосочетаниям и словам. Пальчиковая гимнастика «Осенний букет». Цель: согласовывать действия со словами.
<b>Центр грамотности</b>	Беседа «В гостях у осенних месяцев».	Рассказ воспитателя о труде садовода и	Рассматривание сюжетной картины	Чтение стихотворений об осени.	Заучивание стихотворения И.

	<p>Цель: закрепить с детьми осенние месяцы, их названия и очерёдность; формировать представление детей о том, какие изменения происходят в живой и неживой природе осенью; закрепить труд людей в эти месяцы; развивать внимание, мышление, связную речь, а также умение выслушивать товарища. Чтение детям: И. Сладков «Осень на пороге». Цель: познакомить детей с новым произведением; помочь им понять содержание услышанного текста; воспитывать интерес к поэзии.</p>	<p>овощевода. Цель: формировать у детей элементарные представления о труде овощеводов и садоводов; закрепить знания о заготовке и хранении овощей. Чтение детям: Ю. Тувим «Овощи». Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь им понять содержание, воспитывать интерес к поэтическим произведениям.</p>	<p>«Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Чтение детям: Е. Трутнева «Улетает лето». Цель: воспитывать интерес к поэзии, передающей красоту осенней поры.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. Пословицы и поговорки об осени. Цель: познакомить детей с пословицами об осени; помочь им понять их смысл и значение.</p>	<p>Белоусова «Осень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение (в сокращении). Чтение детям: В. Сутеев «Яблоко». Цель: познакомить с новым произведением этого автора; помочь детям понять его содержание; воспитывать внимание, усидчивость.</p>
<p><b>Центр математики</b></p>		<p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра</p>		<p>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. Совершенствовать</p>	

				умение определять пространственное направление относительно себя.	
<b>Центр искусств</b>	Просмотр презентации «Осень». Цель: с помощью презентации показать детям всю красоту осенней природы.	Рисование. «Осенний натюрморт». Цель: рисовать овощи на тарелке (лист круглой формы), учить составлять композицию	Рисование «Краски осени». Цель: познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья и печатать ими по бумаге.	Лепка «Осенний натюрморт». Цель: лепка фруктов из слоёного теста; создание объёмных композиций; знакомство с натюрмортом	Аппликация «Осенние картины». Цель: создание предметных и сложных композиций из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян
<b>Центр строительства</b>		Игры со строительным материалом «Лего».		Игры со строительным материалом «Лего».	
<b>Центр кулинарии</b>					Печём блинчики с ягодным вареньем.
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустроить место для игры.		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес». Цель: систематизировать и закрепить знания детей о грибах, об их основных признаках. Уточнить, какие грибы являются ядовитыми, а какие – съедобными. Развивать коммуникативные навыки детей: умение выражать свои мысли и умение слушать своих сверстников. Воспитывать бережное отношение к природе.	
<b>Центр естествознания</b>	Беседа о дежурстве в уголке природы. Цель: уточнить представления детей об обитателях уголка		Опыт «Растения пьют воду». Цель: обратить внимание детей на значение воды в нашей		

	природы: комнатных растениях, их внешнем виде. Закрепить представления о содержании и уходе за ними.		жизни: для кого и для чего она нужна. Учить детей правильно ухаживать за растениями.		
<b>Открытая площадка</b>	Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски», «Ручеек», «Ловишки из круга». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки». «Солнце и тень», «Кто дальше бросит», «У медведя во бору», «Догони меня», «Кот и мыши». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Перелёт птиц», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Раз, два, три к дереву беги». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто дальше бросит», «Горелки», «Раз, два, «Медведь и пчёллы», «Выше ноги от земли». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы; иллюстративного материала по данной теме.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Подбор наглядно-дидактического материала по теме и для экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.	Подбор наглядно-дидактического материала; ингредиентов для работы в центре кулинарии.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме, раскраски про осень и осенние приметы.	Предложить родителям принести засушенные растения для работы в центре искусства.	Консультация для родителей «Игры с детьми осенью».	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала, выполненные совместно с детьми.	Выставка поделок из природного материала.



План образовательной деятельности в группе с 04 по 15 октября 2021 года

Тема недели «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о семье
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений
3. Формировать представление о родственниках между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка)
4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Д/и «Вежливость»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чья семья»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови ласково».	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Семья»
<b>Центр грамотности</b>	Словесная игра «Скажи по-другому» Цель: развивать умения детей образовывать сложные слова, обогащать речь детей новыми словами. Чтение нанайской сказки «Айюга».	Дидактическая игра «Моя семья – самая...» Цель: пополнять словарь детей определёнными характеристиками семьи, продолжать проводить аналитико-синтезирующую работу. Чтение: Э. Мошковская «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки».	Дидактическая игра «Поймай звук». Цель: совершенствовать умение детей определять наличие заданного звука в словах, развивать слуховое восприятие. Чтение: А.Гайдар «Чук и Гек» (главы).	Игра «Кто возле кого?» Цель: обогатить речь детей пространственными предлогами, закреплять правильное называние членов семьи, согласовывать слова с предлогами. Чтение: А. Барто «Младший брат».	Составить рассказ на тему: «Папа, мама, я - наша дружная семья» Рассматривание фотографий родных и близких. Чтение ненецкой сказки «Кукушка».
<b>Центр математики</b>	Счёт в пределах 8. Цель: закрепить прямой и обратный счёт и сравнение чисел в пределах 8.	Работа со счётными палочками (составление изображений). Цель: развитие внимания,	Календарь. Цель: познакомить с календарём; рассказать о разных видах	Работа с пеналами наборов геометрических фигур.	Закрепление знаний о календаре и его видах.

		логического мышления.	календарей; вызвать у детей стремление планировать жизнь по календарю; упражнять в счёте в пределах 8; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.		
<b>Центр искусств</b>	Рисование «Девочка в нарядном платье». Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	Аппликация «Украсим тарелочку для мамы» Цель: развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из геометрических форм, чередуя их по цвету.			
<b>Центр строительства</b>		Строим «Дом моей мечты» Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по - разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.		Конструирование «Машина для нашей семьи». (Блоки Дьенеша) Цель: Развивать у детей интерес к конструированию. Учить создавать плоскостные модели транспорта (продолжать учить выделять основные части изображения, развивать умение соотносить детали с реальными). Развивать представления о форме, величине, цвете отдельных геометрических фигур	

				(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Развивать внимание.	
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Игра: «Вот как я стираю, маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы.			Семья Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре.
<b>Центр естествознания</b>				Эксперимент: «Поплывет или утонет». Игра способствует развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы) и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.	Опыт: «Растения вокруг нас» Цель: уточнить представления о растениях, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями (солнечная погода или нет);	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Цели: продолжать учить детей наблюдению за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Цели: формировать представление у детей о зиме; вызывать	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям,

	<p>формировать понятия о признаках зимы. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу.</p>	<p>Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная).</p> <p>Цель: продолжать учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>их труду. Подвижные игры «У медведя в бору».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>	<p>что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.</p> <p>Игры со снегом. Подвижная игра «Два Мороза»</p>
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Принести в детский сад фотографии своей семьи.</p>	<p>Найти и принести в детский сад поговорки, загадки, песенки о маме, папе, бабушке и дедушке</p>	<p>Найти и разучить с ребенком пальчиковую игру о семье</p>	<p>Придумать герб своей семьи.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Моя семья»</p>

**Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»**

**Цель:** познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов.

**Задачи:**

1. закрепить знания о назначении одежды;
2. провести связь одежды с временами года;
3. закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов;
4. развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь;
5. повышать познавательный интерес детей;
6. воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других людей.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Подберите нужные слова». Цель: закреплять умение детей подбирать определения к словам. Игра в загадки. Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, умение отгадывать загадки. Словесная игра «Я знаю пять названий одежды». Цель: развивать внимание, речь.	Приветствие Обмен новостями Беседа «Поэтапность в создании одежды». Цель: расширить кругозор детей понятиями разных профессий (дизайнер, художник, закройщик, швея) и их значимости в жизни каждого человека. Игра «Кто знает, пусть продолжает...» Цель: закрепить классификацию предметов одежды (летняя, женская, детская и т.д.).	Приветствие Обмен новостями Игра «Один – много». Цель: закрепить образование множественного числа существительных. Словесная игра «Назови, какая?» Цель: закреплять умение подбирать определения к словам. Малоподвижная игра «1,2,3,4,5! Надо в круг скорей бежать тем, у кого... (белые носочки, обувь на липучке, есть карманы.)	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Цель: согласовывать действия детей. Словесная игра «Скажите ласково». Цель: подбирать уменьшительно-ласкательные слова, развивать речь ствия со словами. Рассматривание альбома «Обувь». Цель: закреплять умение классифицировать обувь по временам года.	Приветствие Обмен новостями Физминутка «Помощники». Цель: развивать координацию речи с движением. Игра «Четвёртый лишний». Цель: назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор. Настольная игра «Надень медвежью семью». Цель: развивать чувство красоты, эстетического восприятия.

<p><b>Центр грамотности</b></p>	<p>Знакомство с трудом работников швейной промышленности. Классификация одежды. Цель: познакомить детей с трудом работников швейной промышленности. Познакомить со свойствами ткани; способами получения ткани. Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда».</p>	<p>Беседа «Как ткани ткут и нити прядут». Чтение детям: К.Паустовский «Как рубашка в поле выросла». Цель: формировать представления детей об изготовлении тканей. Закреплять умение слушать, понимать смысл услышанного произведения.</p>	<p>Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.</p>	<p>Чтение детям: С. Михалков «Про мимозу». Цель: закреплять умение делиться своими впечатлениями о прочитанном произведении.</p>	<p>Составление рассказов на тему «Одежда». Цель: продолжать учить детей составлять описание одежды, руководствуясь готовым планом; поощрять их попытки доводить до конца взятую на себя роль в игре; развивать воображение.</p>
<p><b>Центр математики</b></p>		<p>Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p>		<p>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами.</p>	
<p><b>Центр искусств</b></p>	<p>Рисование «Девочка в нарядном платье». Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить</p>		<p>Аппликация «Платье для куклы». Цель: закреплять приёмы вырезывания по косой, по кругу, по контуру (шаблону). Упражнять в красивом расположении изображения на листе бумаги и аккуратном наклеивании.</p>		<p>Лепка «Весёлые человечки». Цель: лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.</p>

	рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.				
<b>Центр строительства</b>		Игры со строительным материалом «Лего».		Строительство из крупного конструктора «Магазина одежды».	
<b>Центр кулинарии</b>					Приготовление вафель.
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Сюжетно-ролевая игра «Ателье для кукол». Цель: развивать воображение, диалогическую речь, ролевое взаимодействие; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, желание быть вежливым, внимательным к другим.		Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». Цель: развивать интерес, закреплять знания о магазине одежды, о товарах, продаваемых в данном учреждении; побуждать ребят к игре.		На усмотрение детей. Продолжать формировать желание придумывать сюжеты для игр, привлекать в нее как можно больше детей, распределяя роли.
<b>Центр естествознания</b>				Опыты и эксперименты с тканью. Цель: показать детям, что ткань: - намокает; - бывает прозрачной и непрозрачной; - мнётся; - можно гладить.	
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски», «Ручеек», «Ловишки из круга». Цель: Развивать у детей	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Медведь», «Догони меня», «Кот и мыши». Цель: упражнять в беге в	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «Ловишка», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Раз, два, три к дереву беги»,	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Горелки», «Раз, два, три к дереву беги»,

	ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках.	разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	беги», «Бездомный заяц». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	«Медведь». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	«Выше ноги от земли», «Медведь». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, наглядного материала по теме.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры и наглядно-дидактического материала по теме «Одежда».	Подбор наглядно-дидактического материала по теме «Головные уборы»; атрибуты для проведения опытов.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевой игры.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, наглядно-дидактического материала и материалов для проведения опытов.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям принести журналы мод разных лет.	Консультация для родителей «Одежда ребёнка в группе». Цель: консультировать родителей об удобной одежде и обуви, аккуратности и чистоте одежды детей.			Выставка рисунков совместных работ мам с детьми по теме: «Одежда детей в будущем».



План образовательной деятельности в группе с 01 по 12 ноября 2021 года

Тема недели «О дружбе и друзьях»

**Цель:** дать детям представление, что дружба – взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь другу, вместе пережить радость и огорчения.

**Задачи:**

- формировать умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
- учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других;
- расширять познания детей о дружбе;
- активизировать творческое мышление детей;
- создать праздничное настроение, желание принимать участие в общем деле;
- воспитывать развитие нравственного воспитания;

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Игра «Художник слова» Каждый ребёнок по очереди задумывает кого-то из группы и начинает рисовать его словесный портрет, не называя конкретно имени этого человека. Дид. игра «Хорошо - плохо». Цель: формировать представление о хороших и плохих поступках. Словесная игра «Каким должен быть друг». Цель: обогащать	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему человеку. Дидактическая игра «Друг или враг?» Цель: побуждать детей определять положительных или отрицательных героев сказок, взаимоотношения	Приветствие Обмен новостями Игра «Вежливые слова» Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Затем упражнение усложняется: надо называть только слова - приветствия (здравствуйте, добрый день, привет), благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста), извинения (извините, простите,	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Кто позвал?» Цель: упражнять слуховой анализатор, воспитывать дружеские отношения сверстниками, желание играть вместе. Д/и «Скажи ласково». Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно	Приветствие Обмен новостями Д/и "Закончи предложение". Я обижаюсь на друга, когда... Я радуюсь с другом, когда... Я грущу, когда... Я радуюсь за друга, когда... Я забочусь о друге, когда. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». Цель: развивать речь,

	словарный запас детей качественными прилагательными (надёжный, честный, верный, добрый, щедрый, преданный, вежливый).	между ними. Сказочные герои: Красная Шапочка и волк, три поросёнка и волк, колобок и лиса, козлята и волк и др..	жаль), прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи) Игра «Угадай настроение». Цель: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике.	ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	согласовывая действия со словами.
<b>Центр грамотности</b>	Беседа «О друзьях и дружбе». Цель: формирование понятия «друг», «дружба»; воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.  Чтение детям: С. Михалков «Что такое хорошо и что такое плохо».  Цель: учить детей давать правильную оценку тому или иному поступку; развивать связную речь.	Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Цель: уточнить представление детей о понятиях «добро» и «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки детей.  Чтение детям: сказка «Крылатый, мохнатый до масляный». Цель: познакомить со сказкой, помочь детям понять её смысл.	Беседа «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией; обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения; формировать благоприятный психологический климат группы.  Чтение детям: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно».  Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	Беседа «Дарите людям доброту». Цель: формировать умение оценивать поступки окружающих.  Чтение детям: сказка «Заячья избушка». Цель: углублять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемленном качестве человека, учить понимать значение дружбы, взаимовыручки.	Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Цель: воспитание дружеских отношений в группе; раскрытие значимости взаимопонимания, взаимопомощи.  Чтение детям: сказка «Урок дружбы». Цель: познакомить ребят со сказкой; заинтересовать их сюжетом произведения.
<b>Центр математики</b>		Упражнять в счёте и отсчёте предметов на		Закреплять представления о том,	

		<p>слух, на ощупь. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету и величине.</p>		<p>что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.</p>	
<b>Центр искусств</b>	<p>Рисование «Четвероногие друзья». Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знание о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приёмы работы кистью и красками.</p>		<p>Лепка по сказке «Два жадных медвежонка». Цель: закрепить приёмы лепки, умение соотносить пропорции вылепленных фигур.</p>		<p>Аппликация «Дерево дружбы». Цель: продолжать формировать навыки коллективного творчества.</p>
<b>Центр строительства</b>	<p>«Башня» Учить анализировать образец; развивать умение различать и называть отдельные детали, пользоваться этими названиями в своей речи; закреплять умение располагать детали в высоту</p>		<p>Игры с конструктором «LEGO». Многоэтажный дом. Цель: развивать умение строить постройки вместе, сообща, прислушиваясь к мнению друг друга. Развивать фантазию.</p>		<p>«Строим Дом дружбы». Цели: учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Формировать умение устанавливать</p>

					ассоциативные связи, предлагая вспомнить детям, какие похожие сооружения они видели.
<b>Центр кулинарии</b>				Печём вафли для друзей.	
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке».  Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми			Сюжетно-ролевая игра: «Гости на пороге». Цель: закреплять умение распределять роли между собой, договариваться о том, кто какие роли будет выполнять в игре; развивать сюжет, согласно выбранных ролей.
<b>Центр естествознания</b>			Узнай все о себе, воздушный шарик О.В.Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением»		
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Кот и мыши», «На лесной полянке», «Птичка и кошка». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Кошки и мышки», «Лошадки», «Третий лишний». Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня», «Медведь», «Самолеты», «Найди себе пару», «Лохматый пес». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в норке», «Мы веселые ребята», «Колечко».  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, соблюдать	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Иголка, нитка и узелок», «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Мыши водят хоровод». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараясь

			друга, выполнять движения по сигналу.	правила игры.	не попадаться ловящему.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры, материалы для продуктивной изобразительности.	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Просмотр мультимедийного фильма « Приключения кота Леопольда».	Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, материалов для лепки.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, книги.	Видеоматериалы, материалы для аппликации, подбор художественной литературы, настольно-печатные игры, книги, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Найти послушать песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...».	Чтение, рассматривание иллюстраций совместно с детьми «Дружба».	Найти и познакомить детей со сказками разных народов, играми.	Консультация «Добры ли ваш ребенок?».	Оформление книжек - малышек о добре и дружбе.

План образовательной деятельности в группе с 15 по 26 ноября 2021 года

Тема недели «Азбука безопасности»

**Цель:** формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Задачи:**

- Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах;
- формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим»; учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
- продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях;
- закреплять умение пользоваться телефонами службы спасения;
- развивать способность делать выводы;
- помочь обрести уверенность в себе, уметь найти выход из опасных ситуаций;
- воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, желание помочь окружающим, если они оказались в беде.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Беседа «Кухня – не место для игр!» Цель: уточнить представление детей об опасностях, тающихся на кухне. Дидактическая игра «Раз, два, три – что может быть опасно – найди». Цель: закреплять умение детей ориентироваться в окружающей обстановке, умение находить в ней опасные предметы. Настольная игра «Опасно-	Приветствие Обмен новостями Беседа «Детские шалости с огнём». Цель: обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у них элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме. Словесная игра «Загадки из спичечного коробка». Цель: развивать у детей словесно-логическое мышление и умение	Приветствие Обмен новостями Беседа «Осторожно, не знакомый!» Цель: рассмотреть с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми; учить правильно вести себя в таких ситуациях. Игровая ситуация «Ты дома один». Цель: закрепление правил поведения дома, когда нет взрослых. Правила безопасности в	Приветствие Обмен новостями Беседа «Безопасность на дороге». Цель: совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения и важности их соблюдения. Дидактическая игра «Собери дорожный знак». Цель: развивать внимание, логическое мышление. Настольная игра-лото «Дорожные знаки».	Приветствие Обмен новостями Беседа «Правила личной гигиены в детском саду и дома». Цель: обсудить с детьми, какие опасности подстерегают человека при несоблюдении правил личной гигиены. Настольная игра «Азбука безопасности». Цель: закрепить основы безопасного поведения, внимание, память, логическое мышление.

	<p>безопасно, съедобно-несъедобно».</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление, связную речь.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи в поиске ответов на загадки. Словесная игра «Доскажи словечко».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, умение рифмовать; закреплять знания о пожарной безопасности. Настольная игра – лото «Атрибуты пожарного».</p> <p>Цель: развитие внимания.</p>	<p>стихах.</p> <p>Цель: закрепить правила безопасности в различных ситуациях через чтение стихотворений.</p> <p>Игровая ситуация «Волшебные телефоны».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей, развивать умение звонить в службы безопасности.</p>	<p>Цель: развивать внимание, умение правильно называть тот или иной знак, находить его на своём игровом поле.</p> <p>Игра с движениями «Светофор».</p> <p>Цель: закреплять умение согласовывать действия со словами.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери картинки».</p> <p>Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки ЗОЖ.</p> <p>Словесная игра «Назови предметы гигиены».</p> <p>Цель: развивать память, связную речь.</p>
<b>Центр грамотности</b>	<p>В мире опасных предметов. Цель: дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты).</p> <p>Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож).</p>	<p>Чтение детям: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Цель: познакомить с новым произведением, помочь детям охарактеризовать героя рассказа, вызвать желание быть похожим на него; развивать связную речь.</p> <p>Просмотр презентации «Детям о правилах пожарной безопасности».</p>	<p>Научим героев сказок основам безопасности. Цель: учить детей предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности. Закрепить правила безопасного поведения. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.</p> <p>Просмотр презентации «Правила безопасности – один дома».</p>	<p>Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш.</p> <p>Цель: упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Просмотр презентации «История создания транспорта»,</p>	<p>Путешествие в страну чистоты и здоровья. Цель: продолжать учить детей себя и свой организм, любить окружающих людей.</p> <p>Просмотр презентации «Про микробы – детям».</p>

				«Будь осторожен на дороге».	
<b>Центр математики</b>		Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.		Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур	
<b>Центр искусств</b>	Практическое занятие «Учимся правильно вырезать». Цель: закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.	Рисование «Тили-тили-тили-бом, загорелся кошkin дом». Цель: закрепить знания детей об огне, совершенствовать навыки выполнения изображения красками. Развивать творческие способности.	Рисование «Светофор». Цель: закрепить с детьми правила поведения на дороге и предложить им нарисовать главного помощника водителей и пешеходов - светофор. Упражнять в рисовании и закрашивании краскам	Лепка «Светофор». Цель: учить детей лепить светофор, соблюдая все пропорции и правильно располагая его цвета. Учить детей доводить начатое дело до завершения.	Аппликация «Машины на улице». Цель: освоение детьми симметричной аппликации – вырезание машин из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам.
<b>Центр строительства</b>		Игры со строительным материалом «Лего».	«Машины». Цель: формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и	Игры со строительным материалом «Лего».	« Гараж с двумя въездами». Цель: учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения.



			использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.		
<b>Центр кулинарии</b>				Печём сладкие вафли для друзей.	
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздничный обед». Цель: вовлечь в игру всех детей. Закрепить с детьми правила поведения в гостях, правила приготовления пищи в домашних условиях, правила безопасного поведения в быту.			Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила безопасного поведения в городском транспорте.	
<b>Центр естествознания</b>		Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Цель: закрепить с детьми, какую опасность таит в себе зажжённая свеча; правила обращения со свечой.			Знакомство с микроскопом. Цель: познакомить детей с микроскопом, его назначением; провести небольшие опыты с данным предметом.
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски», «Ручеек», «Ловишки из круга». Цель: развивать у детей ловкость и умение	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки». «Солнце и тень», «Кто дальше бросит», «Догони меня», «Кот и мыши». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит», «Бездомный заяц».	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Перелёт птиц», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые». Цель: упражнять в беге	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду».  Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто дальше бросит», «Горелки», «Медведь и пчёлы», «Выше ноги от

	выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	метании и умении действовать по сигналу.	Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	земли».  Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр и материала для экспериментирования.	Подбор наглядно-дидактического материала по теме.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, презентаций.	Подбор наглядно-дидактического материала; ингредиентов для работы в центре кулинарии.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме, раскраски.	Консультация для родителей «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».	Предложить родителям почитать произведения писателей по данной теме.	Предложить родителям вместе с детьми повторить правила дорожного движения.	Предложить родителям принять участие в проекте «Правила поведения в быту».

План организованной образовательной деятельности в группе с 29 ноября по 10 декабря 2021года

Тема недели «Мой посёлок»

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к истории своего района, поселка, чувство любви и гордости за свой район и поселок

**Задачи:**

1. Формировать интерес детей к прошлому и настоящему родного поселка, района жизни жителей в разные исторические времена, людскому быту и культуре:
2. Расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании, т.д.
3. Развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения (бабушки, дедушки и др.).
4. Развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение рассказать о своей поделке, читать наизусть стихи и прочее.
5. Прививать детям чувство гордости за свой родной поселок, район чувство сопричастности к происходящим в нем событиям

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Дом»	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «На что похоже?»	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «Назови правильно свою улицу» (Игра с мячом)
<b>Центр учимся говорить правильно</b>	Беседа «Мой поселок» История происхождения, Возникновения района; Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в районе (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина).	Рассматривать иллюстрации мой дом, моя улица». Обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история поселка; Цель: Расширять кругозор детей; развивать активную речь детей, обогащать словарный запас слов Беседа: «По какому адресу живешь».	Беседа: «Район, в котором мы живем» Расширять знания, кругозор детей; развивать активную речь детей, обогащать словарный запас слов Рассмотреть герб, флаг	Продолжать беседу «Дом, в котором мы живем» Рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций из книг. Чтение: Агния Барто «Дачный адрес»	«Расскажи, каким ты видишь свой поселок» Презентация о поселке Приобье Расширять представления детей, учить внимательно слушать, развивать связную речь через полные ответы.

	Речевое развитие: Э. Фарджен «Маленький дом».				
<b>Центр математического развития</b>	Упражнять в счете в пределах 10. Цель: закрепить счёт в пределах 10, сравнивая предыдущее и последующее число. Развивать память.	Классифицировать предметы по разным признакам. Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы по форме, количеству и цвету.	Геометрические фигуры. Цель: продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек.	Подбери по количеству. Цель: закреплять умение находить предметы, равные количеству числа на карточках, не зависимо от формы и расположения предметов.	Где находится квадрат Цель: закрепить ориентировку в пространстве.
<b>Центр художественного творчества</b>	Рисование Тема: «Мой дом, моя улица». Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке строение дома, его характерные особенности.		Аппликация. Тема: «Наш город» Цель: вырезание домов из бумаги, составление панорамы с частичным наложением элементов.	«Нарисуй, какой хочешь узор» Развивать эстетические чувства, сочетать в рисунке форму и цвет.	
<b>Центр «Учимся конструировать»</b>		Тема: «Дома» Цель: уточнять у детей о строительных деталях, конструкторов, о способах соединения.			Тема: «Машины на дорогах нашей улицы» Цель: развивать умение самостоятельно строить машины, соблюдая пропорции деталей и частей.
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: Продолжать учить детей переносить в игру бытовые сценки.		Игра «Экскурсия» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, играть	
<b>Центр природы и науки</b>	«День Земли» Просмотр познавательного видеоролика				Игры с соломинкой. Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.  Игровой материал: Трубочки

					для коктейля, емкость с водой
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Малоподвижные игры: «Хороводы», «Покажи, как я» Цель: приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры "Кто быстрее ко мне", «Самолеты» Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры «День-ночь» «Горячая картошка» Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры «1,2,3 замри», «Лохматый пес», Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры "Бегите ко мне", «Сова и мышата». Цель: развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор худ. литр, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатных, дидактических игр, подбор атрибутов к инсценировке сказки.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы, материалов для изобразительности. Подготовка всем необходимым для центра кулинарии.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материала для экспериментирования видеоматериалы, материалы для изобразительности.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Принять участие в фотовыставке «Моя улица в Приобье».	Пофантазируйте с детьми и нарисуйте «Поселок будущего».	Выбрать и выучить стихотворение о нашем поселке, районе.	Принести интересные сведения, факты, видеоматериалы о нашем поселке, районе.	Фотовыставка «Мы живем и работаем в Приобье», из собранного материала создать мини – музей «Район, в котором мы живем», выставка рисунков «Поселок будущего», Проект «Герои Октябрьского района»

План образовательной деятельности в группе с 13 по 24 декабря 2021 года

Тема недели «Новый год у ворот»

**Цель:** Формирование у детей представления о зимних праздниках.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей об особенностях празднования Нового года в России.
2. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
3. Развивать фантазию, эстетические чувства, художественное творчество.
4. Вызвать стремление поздравить близких с праздником.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа «Что такое Новый год?» Цель: дать детям представление о празднике Новый год. Словесная игра «Наряжаем ёлку». Цель: закреплять умение детей подбирать определения к словам. Игра «Исправь ошибки». Цель: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительным). Настольная игра – «Новогоднее sudoku». Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа «Новый год у ворот». Цель: познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Формировать познавательный интерес. Пальчиковая игра «Посмотри на нашей ёлке»... Цель: согласовывать действия со словами. Дид. игра «Угадай-ка». Цель: развивать умение отгадывать загадки с подвохом, развивать чувство рифмы, юмора. Дид. игра «Новогодние развивалки». Цель: развивать внимание,</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа «Новогодняя ёлка, происхождение, традиции». Цель: познакомить детей с историей происхождения ёлки. Развивать любознательность, наблюдательность. Игра «Скажи со словом «новогодний»». Цель: закреплять умение правильно называть прилагательное для определённого слова. Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: развивать речевой слух, речевую память, умение подбирать</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа «Знакомство с историей происхождения сказочных персонажей: Дед Мороз и Снегурочка». Цель: познакомить с историей происхождения сказочных персонажей. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Дид. игра «Подбери признак к предмету». Цель: закреплять умение детей подбирать признаки к определённому новогоднему предмету. Развивать речь,</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа «Новый год без хлопот». Цель: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, петардами, развивать у детей навыки осторожного пользования ими. Игра «Четвёртый лишний». Цель: называть в цепочке лишнее слово и объяснять свой выбор. Работа с тематическим комплектом «Новогодний». Цель: развивать внимание, умение</p>

		умение логически мыслить.	антонимы к определённым словам.	словарный запас детей.	логически мыслить.
<b>Центр грамотности</b>	Рассказ о традиции встречать Новый год. Цель: познакомить детей с традицией встречи Нового года; его главных новогодних героев и атрибутов. Воспитывать интерес, любознательность, умение детей делиться своими впечатлениями.	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.  Просмотр презентации «Как празднуют Новый год в разных странах».	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Цель: познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». Цель: вспомнить с детьми произведения С.Маршака; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.
<b>Центр математики</b>		Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы. Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.		Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними. Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и нахивать знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры.	
<b>Центр искусств</b>		Рисование. «Волшебные снежинки». Цель: построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим углам.	Рисование «Еловые веточки». Рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «рождественский венок».	Лепка «Снегурочка». Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека. Упражнять в приёмах лепки. Воспитывать	Аппликация «Ёлочки-красавицы» (панорамные новогодние открытки). Цель: изготовление поздравительных открыток-самоделок с сюрпризом (симметричным способом).

				стремление доводить начатое дело до конца.	
<b>Центр строительства</b>	Работа с палочками Кюизинера. Цель: упражнять в навыках измерительной деятельности.		«Новогодняя ёлочка». Цель: закреплять умение составлять композицию, умение её обыграть.		«Терем Деда Мороза». Цель: развивать творческий замысел, умение доводить начатое до завершения.
<b>Центр кулинарии</b>					Печём сладкие вафли.
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно – ролевая игра «Готовимся к встрече Нового года». Цель: систематизировать и закрепить знания детей о новогоднем празднике, его традициях. Совершенствовать игровые замыслы и умения детей.		Сюжетно - ролевая игра «Новогодний карнавал». Цель: формировать у детей представление о карнавале. Создать условия для творческих способностей. Продолжать развивать умение организовывать игру.	
<b>Центр естествознания</b>	Сравнение ели и сосны. Цель: развивать умение различать ель и сосну. Уточнить знания о том, что ель и сосна - вечнозелёные растения, даже зимой. Сосна и ель - хвойные деревья. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям		Опыты со снегом. Цель: обратить внимание детей на разнообразие снежинок и на то, что снег быстрее тает, если его посыпать солью. Развивать интерес, наблюдательность.		
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду».	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду».	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском



	<p>Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски», «Затейники», «Ловишки из круга».</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.</p>	<p>Подвижные игры: «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Стрелки», «Догони меня», «Кот и мыши».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.</p>	<p>саду».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «Гонки на буране», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>саду».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки», «Салки», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Раз, два, три к дереву беги».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу</p>	<p>саду».</p> <p>Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто дальше бросит», «Горелки», «Снайперы», «День и ночь».</p> <p>Цель: приучать к соблюдению правил в игре.</p>
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы; иллюстративного материала по данной теме, настольно – печатных игр.</p>	<p>Подбор книг о Новомоднем празднике, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, видеопрезентации.</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала по теме и для экспериментирования.</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала; ингредиентов для работы в центре кулинарии.</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме, новогодние раскраски.</p>	<p>Предложить родителям Почитать сказки, стихи по данной теме.</p>	<p>Консультации для родителей «В ожидании сказки или как сделать праздник ребёнку»; «Дед Мороз» - шпаргалка для родителей.</p>	<p>Изготовить совместно с детьми и принести новогоднюю поздравительную открытку.</p>	<p>Выставка еногодних поздравительных открыток.</p>

План образовательной деятельности в группе с 10 по 14 января 2022 г.

Тема недели «Зима. Зимние забавы»

Цель: Обобщить, расширить представления детей по теме «Зимние забавы»; развивать зрительную и слуховую память

Задачи:

1. Способствовать расширению кругозора детей о зимних играх, видах спорта. Закреплять понятия: «Зимние забавы», «Зимние виды спорта». Развивать сообразительность, логическое мышление при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.
2. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом.
3. Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма
4. Расширить представления о безопасном поведении людей зимой.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?» Цель: учить детей по определённым признакам узнавать и называть времена года. Игра «Кому что нужно». Цель: закрепить знания детей о зимних видах спорта, о зимних предметах. Д/игра «Пройди по лабиринту». Цель: развитие внимания, сообразительности, выдержки.	Приветствие Обмен новостями Д/игра «Что перепутал художник?» Цель: закрепить с детьми времена года, умение правильно находить неточности и давать им пояснения. Сл/и «Подбери признак к предмету» Цель: закреплять умение подбирать слова существительные (признаки) к предмету.	Приветствие Обмен новостями Д/игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей внимание, умение находить различия на картинках. Сл/и «Четвёртый лишний». Цель: развивать слуховое восприятие, умение исключать неправильное слово из предложенных слов. Физминутка «Лыжники». Цель: помочь детям запомнить слова физминутки, согласовывая действия со словами, развивать память.	Приветствие Обмен новостями Игра «Назови ласково». Цель: развивать грамматический строй речи, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Д/игра «Зимние забавы (подбери по силуэту)». Цель: закреплять умение детей правильно подбирать подходящую по силуэту картинку, развивать внимание.	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Почему так назван?». Цель: закреплять умение детей давать правильное объяснение спортсменам зимних видов спорта. Игра «Исправь ошибку» Цель: развивать слуховое восприятие, умение правильно называть спортивный инвентарь спортсменов. Д/игра «Подбери пиктограмму». Цель: закрепить знания детей о зимних видах спорта, развивать внимание, умение правильно подбирать пиктограмму к соответствующему виду спорта.
<b>Центр литературы</b>	Беседа «Зима полна чудес и забав». Цель: расширить представления детей о	Рассматривание картины «Зимние забавы» Цель: учить понимать	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Учить детей составлять	Беседа о культурных традициях зимних игр в России.	Беседа «Мы – спортсмены». Закреплять знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; развивать

	<p>зимних забавах (катание на санках, снежокатах, ледяных, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей), способствовать формированию здорового образа жизни.</p> <p>Пальчиковая игра «Забава».</p> <p>Цель: развивать речь, память, умение согласовывать действия со словами.</p> <p>Чтение: Г.Х. Андерсен «Снеговик».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением автора, закреплять умение слушать и понимать содержание услышанного.</p>	<p>содержание сюжетных картин по теме, выделять наиболее значимые информативные признаки, устанавливать логические связи, учить оценивать эмоциональное состояние героев картины.</p> <p>«Загадывание загадок о зимних играх и развлечениях».</p> <p>Цель: развивать способность отгадывать загадки, развивать мышление, речь.</p> <p>Чтение: Н.Носов «На горке».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях; учить высказывать своё отношение к поступкам героев.</p>	<p>рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>Пальчиковая игра «Мороз».</p> <p>Цель: помочь детям запомнить слова пальчиковой игры, закреплять умение согласовывать действия со словами.</p> <p>Чтение стихотворений: И. Демьянов «Снежная баба», И. Бурсов «Хитрые санки», И. Чичикина «Зимние забавы».</p> <p>Цель: развивать связную речь, вызвать проявления радости от чтения, воспитывать любовь к поэзии.</p>	<p>Цель: познакомить детей с традициями своего народа, вызвать желание узнать о них больше; расширить кругозор детей, познакомить с народными играми и забавами.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p> <p>Цель: формировать умение понимать образное содержание сказки, характеры героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>	<p>интерес и желание заниматься спортом.</p> <p>Чтение: В. Осеева «На катке».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, учить слушать внимательно, высказывать свою точку зрения на поступки героев, описанных в данном произведении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка».</p>
<b>Центр математики</b>		<p>Упражнять в счёте и отсчёте предметов по образцу и названному числу (в пределах 5).</p>	<p>Закрепить знания о цилиндре; умение различать шар, куб, цилиндр.</p>	<p>Работа с палочками Кюизинера.</p> <p>Цель: учить детей создавать изображение по определённой схеме.</p>	
<b>Центр искусств</b>	<p>Лепка: «Мы слепили много снеговиков».</p> <p>Цель: закреплять умение лепить снеговиков разных размеров; закреплять приёмы лепки круглых форм</p>		<p>Рисование «Дети гуляют зимой на участке».</p> <p>Цель: учить изображать несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру</p>		<p>Аппликация «Нарядные варежки».</p> <p>Цель: развитие у детей фантазии, творческой активности, мелкой моторики и аккуратности</p>

	в различных сочетаниях; развивать интерес к деятельности и творчество детей.		человека; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.		при выполнении данной работы.
<b>Центр строительства</b>	Конструирование «Замок Снежной королевы». Цель: закрепление представлений о видах строительного материала, развитие умения анализировать образец, развитие творческих способностей, умения анализировать свою постройку и постройку своих товарищей.	Коструирование по желанию детей из Лего. Цель: развивать фантазию, воображение, логическое мышление.	Строительство горки для лесных зверюшек. Цель: развивать фантазию, творческую активность; воспитывать в детях отзывчивость, внимание, заботу о животных.		Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки; учить по - разному располагать постройки; развивать конструктивное творчество.
<b>Центр кулинарии</b>			Блинчики с ягодами		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		В магазин за подарками. Цель: формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.		Больница (оказание первой помощи при травмах). Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре; закрепить с ними правила оказания первой помощи при травмах.	
<b>Центр естествознания</b>		Рассматривание снега (снежинок) под лупой. Цель: развитие любознательности, внимательности.		Экспериментирование «Установление зависимости свойства снега от температуры». Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать любознательность и воспитывать интерес к	

<p><b>Открытая площадка</b></p>	<p>Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Два Мороза». Цели: развивать быстроту и выносливость; умение действовать по словесному сигналу.</p>	<p>Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Упражнение «Попади снежком в цель». Цель: совершенствование основных движений – бросание. Подвижные игры «Берегись, заморожу!», «Не опаздай». Цель: упражнять в беге с увёртыванием, ловкости, быстроте реакции.</p>	<p>Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Птички и кошки», «Пингвины с мячом». Цель: развивать ловкость, быстроту; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд с зажатым ногами предметом.</p>	<p>опытам. Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Найди по следу», «След в след». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу; упражнять в прыжках с продвижением вперёд, добываясь естественности, лёгкости и точности выполнения движения.</p>	<p>Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Два Мороза», «Найди свой дом». Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p>
<p><b>Развивающая среда</b></p>	<p>Внести для рассматривания сюжетные картинки «Зимние забавы».  Цель: уточнить представления детей о зимних играх - забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке).</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр по данной тематике, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала «Зимние забавы». Внесение в центр искусств раскрасок на тему «Зимние забавы», «Весёлые снеговики».</p>	<p>Выставка книг с иллюстрациями «Зимние забавы детей» для рассматривания детьми.</p>	<p>Внесение материала в центр книги: картинок с изображением зимних видов спорта, настольно-печатных, дидактических игры, иллюстрированных загадок-отгадок (санки, лыжи, коньки, хоккей).</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Рассказать детям об играх, зимних забавах, в которые они играли в детстве. Принести фото из семейного архива, если кто-то занимается зимними видами спорта.</p>	<p>Оформление папки - передвижки «Безопасная прогулка зимой».</p>	<p>Беседа с родителями по теме недели. Предложить родителям собрать и принести в группу детские книги о зимних развлечениях, забавах.</p>	<p>Принести загадки, пословицы, сказки, рассказы, песенки, стихи о зимних забавах.</p>	<p>Принести картинки, вырезки из газет, журналов по зимним видам спорта (можно олимпийской тематике), о зимних забавах на Руси и в современное время.</p>

План образовательной деятельности в группе с 17 по 28 января 2022 года

Тема недели «Народные праздники на Руси»

**Цель:** приобщение детей к традиционной культуре и развитие ценностного отношения к ней, создание условий для формирования интереса к традициям, обычаям родного народа.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с традициями и обычаями празднования зимних народных праздников на Руси (Рождество, Святочные гадания, Крещение, Коляда), с народными приметами и обрядами.
2. Развивать познавательный интерес к истории и традициям своего народа, развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.
3. Воспитывать нравственные качества, любовь к родному краю, народному искусству, к русскому народному творчеству.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Беседа «Традиции русского народа». Цель: внести в группу календарь, спросить детей, зачем он нужен и что означают в нём красненькие цифры. Рассказать, что означали праздники на Руси и как их отмечал русский народ. Словесная игра «Круглый год». Цель: закрепить с детьми знания названий месяцев года. Игра «Исправь ошибки». Цель: развивать слуховое внимание, грамматический	Приветствие Обмен новостями Беседа «Новый год за собой Рождество ведёт». Цель: познакомить детей с традициями встречи Рождества на Руси. Формировать познавательный интерес. Пальчиковая игра «Подарки»: Дед Мороз принёс подарки: Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок пол мешка И пушистого щенка! Гав! Гав! Цель: согласовывать	Приветствие Обмен новостями Беседа «Коляда, коляда, отворяй ворота». Цель: познакомить детей с русским обычаем колядования во время праздника «Святки»; объяснить значения ряжения, колядовочных величальных песен. Развивать любознательность, наблюдательность. Игра «Подбери много слов - действий». Цель: закреплять умение правильно подбирать как можно	Приветствие Обмен новостями Беседа «Зимние «Святки»». Цель: познакомить и закрепить знания детей о традиционном русском народном празднике «Святки», его происхождении и традициях русского народа в святочные вечера Дид. игра с мячом «Назови ласково». Цель: закреплять умение детей подбирать слова в ласковой форме на зимнюю тематику (зима, снег, ветер,	Приветствие Обмен новостями Беседа «Крещенские традиции на Руси». Цель: познакомить детей ещё с одним народным праздником, празднующимся зимой, сего обычаями, традициями. Воспитывать интерес, любознательность. Игра «Четвёртый лишний». Цель: называть в цепочке лишнее слово и объяснять свой выбор. Дид. игра «Чудесный мешочек» (с изделиями народного творчества).

	строй речи (согласование прилагательных с существительным). Настольная игра – «Праздники». Цель: развивать внимание, логическое мышление.	действия со словами. Дид. игра «Угадай-ка». Цель: развивать умение отгадывать загадки с подвохом, развивать чувство рифмы, юмора.	больше слов – признаков к нарисованным предметам (солнце, снежинка, заяц, снегирь и др.). Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: развивать речевой слух, речевую память, умение подбирать антонимы к определённым словам.	шапка и др.). Развивать речь, словарный запас детей. Словесная игра «Интересные загадки». Цель: закреплять умение детей составлять описательный рассказ - загадку на тему «Предметы русского быта».	Цель: развивать внимание, умение логически мыслить. Дети достают по очереди игрушки (матрёшка, свистулька, лошадка, кукла из тряпочек) – рассмотреть из чего сделаны все эти игрушки, объяснить детям, что это в это играли в давние времена.
<b>Центр грамотности</b>	Рассказ воспитателя «Традиции русских народных праздников». Цель: закрепить знания детей о традициях русских народных праздников; дать представление о празднике «именины»; учить детей объяснять понятия о вещах, предметах, действиях, используемых в народных праздниках. Воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). Воспитывать интерес к художественной литературе.  Чтение детям: И. Везикова «Хорошо».  Просмотр презентации «Зимние народные праздники».	Обучение рассказыванию по картинкам. Цель: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом.  Чтение детям: Саша Чёрный «Рождественский ангел».	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.  Чтение детям: сказка «Солдатские колядки».  Просмотр презентации «Зимние праздники».
<b>Центр математики</b>		Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группу предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с		Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых	

		цифрой 7. Учить ориентироваться на листе бумаги.		геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	
<b>Центр искусств</b>		Рисование «Валенки, валенки, не подшиты стареньки...»). Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, украшать выполненное изделие узором. Развивать чувство красоты, выразительности при выполнении работы.	Рисование Рисование по замыслу. Цель: свободное экспериментирование детей с различными материалами и инструментами. Развивать воображение.	Лепка «Торт для именинника». Цель: закреплять с детьми умение лепить торт, придавая ему свою какую-либо форму, украшение. Закрепить с детьми знания о праздновании именин человека.	Аппликация «Снеговика в шапочках и шарфиках». Цель: создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление.
<b>Центр строительства</b>	Работа с палочками Кюизинера. Цель: упражнять в навыках измерительной деятельности.		«Русская изба». Цель: закреплять умение строить избу, используя различные виды конструкторов; желание и умение обыграть данную постройку. Развивать конструкторские способности.		Работа с блоками Дьенеша. Цель: развивать фантазию, конструктивные навыки, умение создавать сюжетные постройки.
<b>Центр кулинарии</b>					Печём сладкие вафли.
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Сюжетно-ролевая игра "Семейные традиции – именины». Цель: формировать у детей культуру общения, побуждать их творчески воспроизводить в игре быт семьи; развивать память,		Сюжетно – ролевая игра «Колядки. Встречаем гостей». Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве, знакомить с традициями.		Сюжетно-ролевая игра «Магазин- лавка народных игрушек». Цель: развивать умение самостоятельно менять сюжет игры, развитие ролевого диалога, побуждать детей играть дружно, воспитывать уважительное



	навыки ролевого общения. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к старшим.				отношение друг к другу.
<b>Центр естествознания</b>	Рассказ – беседа «Домашние животные». Цель: формировать представления о домашних животных. Закрепить особенности их внешнего вида, повадки. Подвести к тому, что существует связь между особенностями внешнего вида и условиями жизни.	Опыт со снегом «Нужен ли зимой растениям снег?» Цель: подтвердить необходимость некоторых изменений в природе. Развивать интерес, наблюдательность	.	Опыт с варежками «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).	
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Два Мороза», «Золотые ворота», «Затейники», «Ловишки из круга». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки со снежками», «Кто дальше бросит», «Стрелки», «Догони меня», «Заморожу». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня», «Мороз – Красный нос», «Гонки на буране», «Кто дальше бросит», ««Бездомный заяц». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки со снежками», «Салки», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Раз, два, три к дереву беги». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Золотые ворота», «Два Мороза», «Горелки», «Снайперы», «День и ночь». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.

<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы; иллюстративного материала по данной теме, настольно – печатных игр и атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Подбор материалов для экспериментирования и видеопрезентации по теме.	Подбор наглядно-дидактического материала и раскрасок по теме.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр и материалов для экспериментирования.	Подбор наглядно-дидактического материала; ингредиентов для работы в центре кулинарии.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме.	Предложить родителям Почитать сказки, стихи по данной теме.	Консультации для родителей «В ожидании сказки или как сделать праздник ребёнку»; «Дед Мороз» - шпаргалка для родителей.	Предложить родителям поделиться со своими детьми тем, как они колядовали в детстве.	Создание альбома «Что за праздник?»

План образовательной деятельности в группе с 31 января по 11 февраля 2022 года

Тема недели «Посуда»

**Цель:** Расширить знания детей о старинной и современной посуде.

**Задачи** 1. Закрепить с детьми название посуды;

2. Уметь различать виды посуды: кухонная, столовая, чайная.
3. Определять посуду, которая стоит, лежит, висит.
4. Учить образовывать имена прилагательные, обозначающие материал, из которого сделан предмет.
5. Учить составлять описательные рассказы по схеме.
6. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление, сообразительность; формировать сдержанность во время ответа товарища, интерес к интеллектуальным играм.
7. Формировать бережное отношение к посуде как результату человеческого труда.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Загадки-шутки Из какой посуды нельзя ничего поесть (из пустой). Что не пролезет в самую большую кастрюлю в мире (ее крышка) и т.д.	Приветствие Обмен новостями знакомство с пословицами о посуде. Стеклянную посуду береги, расшибешь - не починишь. Посуда любит чистоту. Склеенная - не посуда.	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «Большой - маленький». Цель: закреплять умение детей правильно подбирать слова; развивать речь.	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «Специальная посуда». Цель: из предложенных карточек выбрать посуду, необходимую для определённых профессий.	Приветствие Обмен новостями Дидактическая игра «Один - много». Цель: закреплять умение детей правильно согласовывать предметы посуды с числительными.
<b>Центр грамотности</b>	Чтение, анализ стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». Цель: закреплять умение правильно давать оценку действий персонажам проведений художественной литературы. Закрепить	Составление рассказа на тему «Посуда». Цель: учить детей составлять рассказы о предложенной посуде; развивать фантазию, мышление; развивать связную речь.	Обучение рассказыванию. Описание посуды. Цель: учить детей правильно составлять описательные рассказы о посуде без словесного образца.		Чтение рассказа Е. Пермяк. «Торопливый ножик». Цель: воспитывать любовь к художественной литературе; умение делиться своим мнением о прослушанном

	правила этикета.				произведения с другими детьми.
<b>Центр математики</b>		Совершенствовать навыки счёта, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра		Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.	
<b>Центр искусств</b>	Просмотр презентации «Откуда к нам пришла посуда». Цель: с помощью презентации показать детям этапы появления посуды; воспитывать внимание, усидчивость.	Лепка «Посуда». Цель: закреплять умение детей лепить предметы посуды, передавая её характерные особенности.	Декоративное рисование по мотивам народной росписи «Золотая хохлома». цель: закреплять умение детей передавать в росписи посуды элементы хохломской росписи; воспитывать аккуратность при выполнении работы.		Аппликация «Сервиз». Цель: учить детей вырезать из листа, сложенного вдвое ту или иную посуду, составляя сервиз и украшая по своему желанию. Закрепить навыки работы с ножницами.
<b>Центр строительства</b>		Игры со строительным материалом «Лего».		Игры со строительным материалом «Лего».	
<b>Центр</b>			«Приглашаем на		

<b>кулинарии</b>			блины». Выпечка блинов		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Отдел с посудой». Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустроить место для игры.		Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: систематизировать и закрепить знания детей о том, где можно увидеть предметы посуды; закрепить в игре правила нахождения в общественных местах (кафе). Развивать коммуникативные навыки детей: умение выражать свои мысли и умение слушать своих сверстников..	
<b>Центр естествознания</b>		Беседа о дежурстве в уголке природы. Цель: уточнить представления детей об обитателях уголка природы: комнатных растениях, их внешнем виде. Закрепить представления о содержании и уходе за ними.			
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски», «Ручеек», «Ловишки из круга».	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки». «Солнце и тень», «Кто дальше бросит», «У медведя во бору», «Догони меня»,	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «С кочки на кочку», «Кто дальше	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Перелёт птиц», «Кто дальше бросит», «Мы ребята	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто дальше бросит»,

	Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	«Кот и мыши». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	бросит», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	смелые», «Раз, два, три к дереву беги». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	«Горелки», «Раз, два, «Медведь и пчёлы», «Выше ноги от земли».  Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы; иллюстративного материала по данной теме.	Подбор книг о посуде, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактического материала по теме и для экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.	Подбор наглядно-дидактического материала; ингредиентов для работы в центре кулинарии.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме.	Предложить родителям найти и принести иллюстрации к сказкам, рассказам о посуде.	Принести загадки, пословицы о посуде.		Выставка совместных работ на тему «Моя любимая чашка».

План образовательной деятельности в группе с 14 по 25 февраля 2022 г

Тема недели «Наша Армия сильна»

**Цель:** Расширить кругозор детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину.

**Задачи:**

1. Расширить у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы.
2. Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.
3. Формировать стремление быть похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.
4. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство патриотизма и гордости за нашу армию.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	<p>Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Наша Армия родная бережёт наш мирный труд». Цель: формировать знания детей об Армии и об особенностях военной службы. Словесная игра «Какое слово лишнее?» Цель: закреплять умение детей находить слово, которое не относится к данной группе. Развивать слуховое восприятие. Физминутка «Как солдаты на параде...» Цель: развивать слуховое внимание, умение согласовывать действия со словами текста.</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Защитники Родины, какие они?» Цель: развивать у детей интерес к защитникам нашей страны, желание быть похожими на них. Формировать познавательный интерес. Пальчиковая игра «Бойцы – молодцы». Цель: согласовывать действия со словами. Дид. игра «Отгадай военную профессию». Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать интерес, память. Дид. игра «Военное домино».</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Военные профессии». Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями; закрепить названия военной техники в Армии. Развивать любознательность, наблюдательность. Словесная игра «Образуй новое слово». Цель: развивать речевой слух, речевую память, умение образовывать новые слова по образцу. Дид. игра «Военные профессии – что лишнее». Цель: развивать внимательность, умение</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа «Богатыри – первые защитники земли русской». Цель: познакомить детей с первыми защитниками Отечества – богатырями земли русской. Воспитывать интерес, желание узнать что-то новое, запоминающееся. Физминутка «Солдатик». Цель: продолжать учить детей выполнять действия в соответствии со словами текста. Дид. игра «Кому это принадлежит». Цель: закрепить знания детей о военных</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа «Наши папы и дедушки – наши защитники». Цель: предложить детям поделиться сведениями о службе пап и дедушек в Армии; развивать чувство гордости и уважения к своим близким. Развивать связную речь. Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: развивать слуховое восприятие; закреплять умения детей подбирать подходящие по смыслу слова. Дид. игра «Военная техника».</p>

	<p>Дид. игра – лото «Российская Армия».</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Цель: развивать внимание, умение логически мыслить; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>логически мыслить.</p>	<p>профессиях и их атрибутами. Расширять словарный запас детей и знаний об окружающем мире.</p>	<p>Цель: закрепить с детьми названия и виды военной техники. Расширить знания об окружающем мире, их словарный запас.</p>
<p><b>Центр грамотности</b></p>	<p>Беседа о настоящих мужчинах. Служба пограничника.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины.</p> <p>Познакомить их со службой пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам</p> <p>Чтение стихотворений и рассказов, посвящённых 23 февраля.</p>	<p>Беседа «Наша Армия».</p> <p>Чтение детям: А.Барто «На заставе».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о Российской Армии, их представления о родах войск; вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов.</p> <p>Слушание песен, посвященных службе в Армии.</p>	<p>Чтение детям: А. Митяев. «Почему армия родная»</p> <p>Цель: уточнить представления детей об армии, объяснить смысл выражения «Армия родная</p> <p>Просмотр презентации «Военные профессии».</p>	<p>Рассматривание картины М.В. Васнецова «Три богатыря».</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об истории нашей страны, о былинных богатырях, об их оружии, снаряжении. Закрепить представление детей о защитниках Отечества.</p> <p>Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.</p> <p>Просмотр презентации «Богатыри земли русской».</p>	<p>Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Цель: проверить, знают ли дети основные черты сказки. Познакомить со сказкой «Стойкий оловянный солдатик».</p>
<p><b>Центр математики</b></p>		<p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Учить называть части, сравнивать</p>		<p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу.</p> <p>Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной</p>	



		целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте.		меры), равного одному из сравниваемых предметов.	
<b>Центр искусств</b>		Рисование «Солдат на посту». Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Рисование «Пограничник с собакой». Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Лепка «Кружка для папы». Цель: изготовление подарков папам своими руками: лепка кружки с вензелем или орнаментом.	Аппликация «Галстук для папы». Цель: освоение и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги (или ткани) для оформления папиного портрета.
<b>Центр строительства</b>	Военный корабль. Цель: развивать у детей интерес к конструированию, желание строить; продолжать учить сооружать постройку по памяти на основе предложенного образца; применять в работе ранее приобретённые навыки. Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до завершения.		Конструирование из бумаги «Пилотка». Цель: развивать аккуратность складывания, изготавливая атрибуты для игры.		Самолёты, вертолёт. Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении в работе мирных и героических профессий; закрепить умение строить модели из деталей конструктора, используя разные способы соединения деталей.
Центр кулинарии					Печём сладкие вафли для наших мальчиков.
<b>Центр сюжетно-</b>		Сюжетно – ролевая игра		Сюжетно - ролевая игра	

<b>ролевой игры</b>		«Военизированные игры». Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными; расширить словарный запас детей; воспитывать уважение к людям военных профессий, желание служить в Армии.		«Пограничники». Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». Продолжать развивать умение организовывать игру.	
Центр естествознания	Беседа «Что растёт и кто живёт в лесу». Цель: уточнить представление о лесе, как сообществе, в котором живут вместе растения и животные. Формировать обобщённое представление о том, что в лесу все нужны друг другу. Воспитывать интерес, желание знать правила поведения в лесу и выполнять их.		Опыты с водой «Мыльные пузыри». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды; развивать навыки проведения опытов, умение работать в группе, делать выводы и развивать наблюдательность.		Опыты с водой. «Форма воды». Цель: вместе с детьми выявить, что вода принимает форму сосуда, в которую она налита.
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на

	<p>саду».</p> <p>Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Попади в цель», «Краски», «Затейники», «Ловишки из круга».</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.</p>	<p>саду».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Стрелки», «Догони меня», «Кот и мыши».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.</p>	<p>прогулках в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд», «Гонки на буране», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>прогулках в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки», «Салки», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Раз, два, три к дереву беги».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу</p>	<p>прогулках в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто дальше бросит», «Горелки», «Снайперы», «День и ночь».</p> <p>Цель: приучать к соблюдению правил в игре.</p>
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы; иллюстративного материала по данной теме, настольно – печатных игр.</p>	<p>Подбор материала для самостоятельной творческой деятельности детей, видеопрезентаций.</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала по теме и для экспериментирования.</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр. Подбор песен для слушаая детьми по данной теме.</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала; ингредиентов для работы в центре кулинарии.</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме, раскраски с видами военной техники.</p>	<p>Предложить родителям почитать рассказы, стихи по данной теме.</p>	<p>Предложить родителям папку-передвижку на тему «День защитника Отечества».</p>	<p>Предложить папам и дедушкам рассказать о своей службе в Армии, в каком роде войск они служили.</p>	<p>Оформление уголка для родителей, посвящённого празднику 23 февраля.</p>

План образовательной деятельности в группе с 28 февраля по 11 марта 2022 года

Тема недели «**О мамочках разных и очень важных**»

**Цель:** Воспитание любви и заботливого отношения к маме.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о самом дорогом человеке – маме, воспитывать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому человеку – своей маме.
- Вызвать чувство благодарности и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит и т.д.
- Развивать умение использовать в речи детей наиболее часто употребляемые прилагательные, глаголы.
- Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «День 8 Марта»
- Учить читать стихи о маме и бабушке, украшать группу к празднику, проявлять заботу и внимание к маме и бабушке.
- Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.
- Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Словесная игра «Профессия мам» Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий. Дидактические игры «Загадай, мы отгадаем»; «Что было бы, если бы не было весны?»	Приветствие Обмен новостями Рассматривание иллюстраций «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Беседа «Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке». Дидактическая игра «Узнай по описанию».	Приветствие Обмен новостями Познакомить детей с историей праздника «8 марта». Дидактические игры «Один и много»; «Подбери признак»: мама (какая?) - ... (сестренка, бабушка, воспитательница).	Приветствие Обмен новостями Разучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Беседа «На кого стоит быть похожим». Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Роль мамы в нашей жизни». Цель: углубление знаний детей о роли мамы в их жизни. Словесные игры: «Как зовут твою маму», «Назови ласково». Чтение произведения Благиной Е. «Мамин день».
<b>Центр</b>	Мамой нужно	Обучение	Беседа на тему «Наши	Рассказы на тему «Как	Звуковая культура речи:

<b>грамотности</b>	дорожить. Цель: побеседовать с детьми о празднике – Международном женском дне – 8 марта.	рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном». Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» Цель: учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба - бах». Цель: учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого).
<b>Центр математики</b>		Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине.		Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	
<b>Центр искусств</b>		Рисование «Фантастические цветы». Цель: вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов мотивам экзотических растений.	Рисование Милой мамочки портрет. Цель: рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети).	Аппликация Весенний букет. Цель: вырезание цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами.	Лепка Цветы - сердечки. Цель: создание детьми рельефных картин в подарок близким людям – мамам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами - сердечками.

<b>Центр строительства</b>	«Как построить дом для мамы» из разного конструктора.		Конструирование «Подарок для мамы».		
<b>Центр кулинарии</b>					Печенье для любимой мамочки.
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации, выступая в роли воспитателей, повара, медицинской сестры.		Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: учить взаимоотношению в семье.	
<b>Центр естествознания</b>	Беседа о весне. Чтение В.Бианки «Синичкин календарь» (март). Цель: уточнить знания детей о сезонных изменениях, связанных с первыми месяцами весны; вызвать желание наблюдать за поведением птиц и растениями.				Беседа о живом и неживом. Цель: сформировать обобщённое представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах.
<b>Открытая площадка</b>	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». П/и «Мое любимое дерево», «Грачи летят», «Попади в обруч» «Иголлка ,	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Ручеек», «Мы-капельки», «Волк	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». П/и «На полянке», «Автомобиль», «Добеги до...», «Кот и мыши», «Найди что скажу..?»	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». П/и "Бегите ко мне", «Попади в обруч», «Ручеек», «Мы-капельки», «Хитрая лиса»	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Игра-эстафета «Перенеси снежки», «Иголлка, нитка, узелок», «Два Мороза», «Живой лабиринт», «Живой лабиринт»

	нитка, узелок», «Живой лабиринт»	и зайцы»			
<b>Развивающая среда</b>	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р и материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и.	Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Найти книги раскраски о весне и весенних приметах, провести опыты с сосульками, льдом и водой.	Пофантазируйте с детьми и нарисуйте «Платье для Мамы »	Подобрать и выучить стихотворения о маме, вместе с детьми.	Предложить родителям (мамам) принести фотографии с их места работы для фотовыставки.	Фотоальбом «Мамина работа».

План образовательной деятельности в группе с 14 по 25 марта 2022 года

Тема недели «Весна. Пробуждение природы»

**Цель:** сформировать у детей обобщённое представление о весне как времени года и изменениях, происходящих в природе.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег; разливаются реки; трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.);
- учить выделять причинно – следственные связи в явлениях живой и неживой природы;
- развивать связную речь и словесно – логическое мышление;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «К нам весна шагает...» Цель: уточнить знания детей о сезонных изменениях в природе, их особенностях; развивать речь. Словесная игра «Весной бывает – не бывает». Цель: закрепить основные приметы весны. Рассматривание альбома «Весна».	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Природа весной». Цель: вовлечь в разговор всех детей; продолжать учить их делиться своими впечатлениями со сверстниками. Словесная игра «Почемучки». Цель: учить детей высказывать свои мысли, делать умозаключения. Дид. игра «Кто лишний?» Цель: продолжать учить детей определять	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Что такое – весенний паводок?» Цель: познакомить детей с таким явлением, как весенний паводок; объяснить, что это такое. Расширить знания детей о правилах поведения на весеннем льду. Словесная игра «Подбери слово». Цель: развивать речь детей, закрепить с ними приём словообразования. Пальчиковая игра «Скворечник». Цель: закреплять умение согласовывать действия со	Приветствие Обмен новостями Беседа «Перелётные птицы». Цель: расширить и уточнить знания детей о перелётных птицах весной; развивать связную речь. Словесная игра «Думай, отвечай». Цель: продолжать учить детей давать правильный, обдуманный ответ на поставленный вопрос. «Загадки – отгадки». Цель: продолжать учить детей слушать внимательно, отгадывать загадки по определённым	Приветствие Обмен новостями Беседа «Жизнь животных весной». Цель: расширить и уточнить знания детей об изменениях в животном мире весной. Словесная игра «Про что (кого) можно сказать?» Цель: закреплять умение подбирать подходящие по смыслу слова, развивать память, речь. Пальчиковая игра «Весна». Цель: помочь детям запомнить игру; закреплять умение согласовывать действия



	<p>Цель: закреплять умение находить на картине признаки весны; развивать наблюдательность</p> <p>Физминутка «Весна».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом.</p>	<p>лишнее и давать своё объяснение.</p> <p>Настольная игра «Времена года».</p> <p>Цель: развивать сообразительность, умение правильно находить изображения времён года.</p>	<p>словами.</p> <p>Настольная игра «Весна».</p> <p>Цель: закрепить умение подбирать подходящую «заплатку» к изображению; развивать внимательность.</p>	<p>признакам.</p> <p>Настольная игра «Где, чей домик?»</p> <p>Цель: закрепить названия перелётных птиц; умение правильно показывать и называть их места их обитание.</p>	<p>со словами.</p>
<b>Центр грамотности</b>	<p>Масленица.</p> <p>Цель: напомнить детям, что у каждого народа есть свои праздники и традиции.</p> <p>Отметить, что одним из самых любимых русских праздников с давних пор является праздник прощания с зимой и встречей весны – Масленица.</p> <p>Закрепить с детьми названия дней масленичной недели.</p>	<p>Беседа о весне. Чтение В.Бианки «Синичкин календарь» (март).</p> <p>Цель: уточнить знания детей о сезонных изменениях, связанных с первыми месяцами весны; вызвать желание наблюдать за поведением птиц и растениями.</p> <p>Просмотр презентации «Волшебница – весна».</p>	<p>Чтение сказки «Сивка-Бурка».</p> <p>Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).</p> <p>Просмотр презентации «Не ходи по тонкому льду».</p>	<p>Чтение детям. А. Фет «Уж верба вся пушистая, А. Плещеев «Уж тает снег».</p> <p>Цель: познакомить детей с новыми стихотворениями о весне; продолжать приобщать детей к поэзии.</p> <p>Просмотр презентации «У каждой птицы свой дом».</p>	<p>Лексические упражнения.</p> <p>Цель: проверить, насколько богат словарный запас детей. (26 марта)</p> <p>Чтение детям: Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь им понять содержание прочитанного текста; воспитывать интерес к художественной литературе.</p>
<b>Центр математики</b>		<p>Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение обозначать</p>		<p>Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Развивать представление о независимости числа от цвета и</p>	

		<p>число цифрами. Развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>		<p>пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.</p>	
<b>Центр искусств</b>		<p>Рисование «Весеннее небо». Цель: свободное экспериментирование с акварельными красками (рисование неба способом цветовой растяжки по мокрому).</p>	<p>Рисование «Букет из вербы». Цель: познакомить детей с приемом работы с краской гуашь путем вливания цвета в цвет. Упражнять в рисовании по мокрому.</p>	<p>Аппликация «Нежные подснежники». Цель: воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках); поиск средств выразительности.</p>	<p>Лепка «Весенний ковёр». Цель: лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства.</p>
<b>Центр строительства</b>	<p>«Строим загородный дом». Цель: Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной, укладывая на основание более тяжелые детали. Учить детей по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять. Воспитывать дружеские</p>		<p>«Подснежник». Цель: учить детей конструировать из бумаги первые весенние цветы – подснежники. Развивать у детей внимание, умение соблюдать последовательность действий при выполнении работы. Воспитывать усидчивость, желание оказывать помощь своим сверстникам при их затруднении в выполнении поделки.</p>		<p>«Строим домик для птиц». Цель: продолжать учить детей работать со схемами постройки предметов. Развивать внимательность, сообразительность, умение выполнять свою работу последовательно и чётко. Воспитывать дружелюбие, умение помогать друг другу при затруднениях.</p>

	взаимоотношения, учить договариваться о взаимодействии.				
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автомобиле в весенний лес». Цель: формировать умения выбирать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые предметы и атрибуты; закреплять знания детей о жизни животных, растений; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми		«Весна пришла, на пикник пора». Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм. Продолжать учить их планировать игру, подбирать соответствующие атрибуты, самостоятельно распределять роли. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми.	
<b>Центр кулинарии</b>					Делаем фруктовый салат.
<b>Центр естествознания</b>	Беседа «День весеннего равноденствия». Цель: познакомить детей с праздником, когда день и ночь сходятся.		«Солнечная лаборатория». Цель: показать, предметы какого цвета (тёмного или светлого) быстрее нагреваются на солнце. Учит детей делиться своими впечатлениями от увиденного со своими сверстниками.	.	«Круговорот воды в природе». Цель: познакомить детей с таким явлением, как круговорот воды в природе. Развивать интерес, любознательность и внимательность. Закреплять умение делать заключения и делиться ими со своими сверстниками.
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду».	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду».	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду».

	прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мое любимое дерево», «Грачи летят», «Попади в обруч», «Иголка, нитка, узелок», «Живой лабиринт». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.	саду». Подвижные игры: "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Ручеек», «Мы - капельки», «Волк и зайцы». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	Подвижные игры: «Летает – не летает», «Филин и пташки», «Добеги до...», «Кот и мыши», «Найди, что скажу». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижные игры: "Бегите ко мне", «Попади в обруч», «Ручеек», «Мы -капельки», «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Не задень», «Не попадись», «Сделай фигуру». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, видеоматериалов по данной теме.	Подбор иллюстративного материала для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатных игр.	Подбор наглядно-дидактического материала, материалов для изобразительности и центра экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Выставка рисунков и фотографий по данной теме.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Подбор материала в родительский уголок по тематике.	Предложить родителям подобрать книги, раскраски о весне и весенних приметах.	Подобрать и выучить стихотворения о весне; вместе с детьми понаблюдать за изменениями в природе весной.	Предложить родителям принять участие в подборе материала и изготовлении альбома «Первоцветы».	Выставка альбома «Первоцветы».

План образовательной деятельности в группе с 28 марта по 08 апреля 2022 г

Тема недели «Путешествие в мир бумаги»

**Цель:** познакомить детей с историей создания бумаги, конкретизировать знания о её назначении.

**Задачи:**

- Сформировать у детей знания о бумаге, разных её видах, качествах и свойствах;
- уметь устанавливать причинно – следственные связи между качеством бумаги и её назначением;
- развивать связную речь и словесно – логическое мышление;
- показать роль бумаги в труде человека;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Путешествие в прошлое бумаги». Цель: познакомить детей с историей бумаги. Активизировать речь детей, развивать внимание, интерес, мышление. Словесная игра «Волшебная бумага». Цель: развивать внимание, логическое	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Бумага, её виды, качества». Цель: расширить представления детей о производстве бумаги, разных её видах, качествах. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам. Словесная игра «Бывает – не бывает». Цель: учить детей высказывать свои мысли, делать умозаключения; развивать умение логически мыслить.	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Бумага, её свойства». Цель: продолжать формировать представление о бумаге, её свойствах. Воспитывать любознательность. Словесная игра «Подбери слово». Цель: развивать речь детей, закрепить с ними приём словообразования. Дид. игра «Что бывает из бумаги?» Цель: продолжать учить детей находить знакомые предметы в окружающей обстановке, давать своё	Приветствие Обмен новостями Беседа «Сберегая бумагу – сберегаем леса». Цель: расширить и уточнить знания детей о перелётных птицах весной; развивать связную речь. Дидактическая игра «Найди сходства и отличия». Цель: продолжать учить детей давать правильный, обдуманый ответ на поставленный вопрос. Воспитывать выдержку. «Загадки – отгадки». Цель: продолжать учить детей слушать	Приветствие Обмен новостями Беседа «Международный день книги». Цель: познакомить детей с данным праздником, с разными видами книг. Воспитывать бережное отношение к книгам. Пальчиковая игра «Книги». Цель: помочь детям запомнить игру. Закреплять умение согласовывать действия со словами. Настольная игра «Пазлы – сказочные герои». Цель: развивать логическое мышление,

	<p>мышление, память. Пальчиковая игра «Мартышки и книжки». Цель: помочь детям запомнить слова игры. Закреплять умение выполнять действия в соответствии со словами текста.</p>	<p>Рассматривание альбома «Виды бумаги». Цель: закрепить с детьми правильное название видов бумаги; развивать интерес.</p>	<p>объяснение. Пальчиковая игра «Любимые сказки». Цель: согласовывать действия со словами.</p>	<p>внимательно, отгадывать загадки по определённым признакам.</p>	<p>умение правильно собирать сказочного персонажа. Физминутка «Мы по сказке походили...» Цель: помочь детям запомнить физминутку; закреплять умение детей выполнять действия в соответствии с текстом.</p>
<b>Центр грамотности</b>	<p>Рассказ об истории создания книги. Коллекционер бумаги. Цель: познакомить детей с историей создания книги. Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду людей, которые их делают. Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>	<p>Беседа о книгах. Цель: побеседовать с детьми о месте книги в жизни каждого человека. Отметить, что книга предназначена не только для чтения, но и для получения новых знаний. Учить различать виды книг (художественная, учебная).  Просмотр презентации «История возникновения бумаги».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам с кратким содержанием пересказа произведения. Цель: предложить детям выбрать для рассматривания иллюстрации к сказкам; по мере возможности сделать небольшой пересказ выбранной сказки, отметить главных героев. Развивать у детей связную речь.  Чтение детям: С. Маршак «Книжкины жалобы».</p>	<p>Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.  Чтение детям: С. Маршак «Как печатали вашу книгу».</p>	<p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р. Цель: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.  Просмотр презентации «Из чего состоит книга».</p>
<b>Центр математики</b>		<p>Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать</p>		<p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять</p>	

		предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9.		стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	
<b>Центр искусств</b>		Рисование «Странички для нашей книжки». Цель: предложить детям самим создать небольшую книжку, иллюстрации к которой им необходимо нарисовать самим. Развивать фантазию, умение пользоваться различными материалами для создания рисунка.	Рисование – экспериментирование «Чудесные превращения кляксы» (кляксография). Цель: свободное экспериментирование с различными материалами и инструментами: опредмечивание «оживление» необычных форм, клякс.	Аппликация «Заморский натюрморт». Цель: совершенствование техники вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое; развитие чувства формы и композиции (создание натюрморта).	Лепка сказочного героя из книжек. Цель: вспомнить с детьми любимые сказки и выбрать одного героя для работы. Учить детей лепить, соблюдая все пропорции, придавая сходство с героем произведения. Вызвать эстетическое отношение к своей работе и работе сверстников.
<b>Центр строительства</b>		«Строим домик из бумаги». Цель: уточнить и расширить знания о строительстве дома; виды домов, этажность. Формировать навыки творческого конструирования.		Конструирование из бумаги «Закладка для книг». Цель: формировать практические навыки работы с бумагой. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к книге.	
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>			Библиотека Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;		Книжкина больница. Цель: привлечь детей к ремонту порванных страниц книг, обложек. Воспитывать бережное

			расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.		отношение к книгам.
<b>Центр кулинарии</b>					Делаем фруктовый салат.
<b>Центр естествознания</b>	День Земли. Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять представление о нравственной ценности природы.		Опыты с бумагой. Цель: продолжать расширять, формировать и закреплять основы знаний и представлений о свойствах бумаги. Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой.	.	
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мое любимое дерево», «Грачи летят», «Попади в обруч», «Иголка, нитка, узелок», «Живой лабиринт». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Ручеек», «Мы - капельки», «Волк и зайцы». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Летает – не летает», «Филин и пташки», «Добеги до...», «Кот и мыши», «Найди, что скажу». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: "Бегите ко мне", «Попади в обруч», «Ручеек», «Мы -капельки», «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Не задень», «Не попадись», «Сделай фигуру». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.



	в беге с увертыванием, в ловле.				
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, видеоматериалов по данной теме.	Подбор иллюстративного материала для проведения бесед с детьми по данной теме.	Подбор наглядно-дидактического материала, материалов для изобразительности и центра экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Выставка рисунков и фотографий по данной теме.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Подбор материала в родительский уголок по тематике.	Предложить родителям рассказать детям	Консультация для родителей «Оригами – это интересно».	Предложить родителям принять участие в подборе материала и изготовлении альбома «Виды бумаги».	Выставка альбома «Виды бумаги».

План образовательной деятельности в группе с 11 по 22 апреля 2022 года

Тема «День Космонавтики».

**Цель:** закрепить понятие «космос»: космическое пространство, планеты Солнечной системы, звёзды, небесные тела.

**Задачи:**

1. формировать у детей начальные представления о космосе, первых космонавтах;
2. развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира;
3. воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать;
4. активизировать словарь детей по данной теме.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	План Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Неизвестная Вселенная». Цель: сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная»; объяснить, что представляет собой Вселенная; ввести понятия «звёзды», «галактика»; обогащать и активизировать словарь. Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей правильно подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Загадывание загадок про	Приветствие. Обмен новостями. Ситуативный разговор «Планеты солнечной системы». Цель: объяснить детям, что представляет собой Солнечная система; познакомить с планетами Солнечной системы, их особенностями и последовательности расположения; развивать логическое мышление, воображение детей. Игра с движениями «Звездочёт». Цель: координировать действия со словами. Настольная игра «Подбери	Приветствие. Обмен новостями. Ситуативный разговор «Планета Земля». Цель: подвести детей к пониманию, что наша планета Земля имеет форму шара; познакомить с глобусом, его назначением и историей; продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира Словесная игра «Где, какой?» На Земле – земной. На Луне – лунный. (на Солнце, на планете, между звёзд, между планет).	Приветствие. Обмен новостями. Ситуативный разговор «Звёзды – это интересно». Цель: расширять представление о звёздном небе; сформировать понятие о созвездиях; развивать мышление и воображение. Физминутка «В тёмном небе звёзды». Цель: согласовывать слова с действиями. Гимнастика для глаз «Звёздочка». Цель: согласовывать действия со словами. Лабиринты на тему	Приветствие. Обмен новостями. Ситуативный разговор «Первые космонавты». Цель: расширить представления детей о полётах людей в космос; познакомить с первыми космонавтами; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну. Игра с движением «Вот выходит на парад». Цель: развивать память у

	<p>космос. Цель: развивать слуховое восприятие, внимания. Настольная игра «Продолжи логическую цепочку». Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>пару». Цель: развивать внимание. Настольная игра «Вредная и полезная еда для космонавтов». Цель: учить различать вредную и полезную еду; развивать внимательность и наблюдательность.</p>	<p>Цель: продолжать развивать речь, умение подбирать признаки к словам. Настольная игра «Пазлы» (космос). Цель: развивать внимание, логическое мышление. Игра с движениями «Ракета». Цель: согласовывать действия со словами.</p>	<p>«Космос». Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>детей, умение выполнять движения в соответствии с текстом. Настольная игра «Угадай по тени». Цель: закреплять умение подбирать пару – предмет с таким же размером и внешними очертаниями. Дид. игра «Закончи предложение». Цель: учить детей формулировать концовку начатого предложения; развивать связную речь.</p>
<b>Центр грамотности</b>	<p>«День Космонавтики». Цель: закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных-конструкторов, механиков, врачей и др. воспитывать в детях гордость за свою страну.  Чтение: мордовская сказка «Кто обгрыз месяц».  Просмотр презентации «Космос».</p>	<p>Беседа «Планета Земля». Цель: подвести детей к пониманию, что наша планета имеет форму шара; познакомить с глобусом, его назначением. Развивать связную речь детей. Умение делиться своими впечатлениями.  Чтение: албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили». А. Хайт «По порядку все планеты».</p>	<p>Чтение детям: А. Митяев «Первый полёт». Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь им понять содержание данного текста. Закрепить умение отвечать на поставленный вопрос развёрнутым ответом. Развивать связную речь.  Чтение: Я. Аким «Земля» В. Орлова «Земля».</p>	<p>Чтение стихотворений о космосе, о космонавтах. Цель: воспитывать у детей любовь к поэзии, поэтическим произведениям.  Чтение: сказка народов Сибири «Небесный олень».</p>	<p>Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала). Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко и правильно произносить их.  Чтение: В. Степанов «Космонавт» В. Бороздин «Первый в космосе».  Просмотр презентации «Юрий Гагарин».</p>
<b>Центр математики</b>		<p>Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать</p>		<p>Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении</p>	

		умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.		двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	
<b>Центр искусств</b>		Рисование. «Ракета летит на Луну». Цель: учить детей создавать небольшую композицию. Закрепить навыки рисования, используя различные материалы для своей работы.	Рисование «Звезды и кометы». Цель: создание рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Самостоятельный поиск средств и приемов изображения.	Аппликация «Ракеты и кометы». Цель: создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника. Совершенствование обрывной техники.	Лепка «Ракеты и кометы». Создание рельефной картины с ракетами и кометами. Самостоятельный поиск средств и приёмов изображения.
<b>Центр строительства</b>	«Полёт в космос». Цель: совершенствовать навыки строительства ракеты по рисункам, чертежам; развивать творческое воображение, способность действовать в воображаемом плане, используя предметы-заместители; воспитывать доброжелательные отношения, умение договариваться друг с другом.		«Ракеты, космические станции». Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.		«Космодром». Цель: учить детей строить из крупного и мелкого строительного материала; работать в определённой последовательности; побуждать обыгрывать постройки; объединяться в играх

<b>Центр кулинарии</b>				«Винегрет». Цель: приобщение детей к вкусной и здоровой пище.	
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Цель: учить детей правильно распределять между собой роли; умение детей действовать согласно выбранных ролей; воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.		.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
<b>Центр естествознания</b>	«Воздух и его свойства». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о воздухе и его свойствах. Учить устанавливать простейшие связи, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к первозданной чистоте природы.	Эксперименты с фонариком «День и ночь». Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.	Эксперимент «Солнце и Земля» Цель: объяснить детям соотношение размеров Солнца и Земли.		Эксперимент с фонариком «Затмение Солнца». Цель: объяснить детям, почему бывает затмение Солнца.
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Попади в обруч», «Иголка, ниточка и узелок», «Волк и зайцы», «Краски», «Затейники». Цель: закреплять умение детей соблюдать правила игр, упражнять в ловкости.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры по выбору детей. Цель: создать условия для проведения подвижных игр.	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Беги к флажку», «Кто быстрее», «Найди пару», «Мы ребята смелые», «Ловишки». Цель: закреплять умение детей действовать по	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Звёздочки», «День - ночь»; «Хитрая лиса», «Раз, два, три - к дереву беги», «Бездомный заяц». Цель: учить выполнять	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Кто сильнее», «Мы, весёлые ребята», «Салки», «День и ночь». Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость;

			сигналу, воспитывать дружелюбие.	действия строго по сигналу, развивать выносливость, бег, ловкость.	бегать, не задевая друг друга, находить свое место.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, иллюстраций по данной теме, материалов для проведения продуктивной изобразительности.	Обучающие карточки – планеты, атрибуты для игр. Мультфильм «Какие есть планеты».	Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы; материалов для работы в центре естествознания.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры. Продукты для приготовления салата.	Выставка фотографий космонавтов, иллюстраций по данной теме. Внести раскраски для самостоятельной деятельности детей.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Принести книги, энциклопедии о космосе.	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе.	Папка-передвижка «День космонавтики».	Принести загадки, стихи о космосе, иллюстрации.	Изготовление совместного альбома «Космонавты – первооткрыватели космоса».

План образовательной деятельности в группе с 25 апреля по 06 мая 2022 года

Тема недели «Этот день Победы»

**Цель:** сформировать у детей представление о Великой Отечественной войне, героях войны, Дне Победы.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с историей ВОв, уточнить знания о Дне Победы, объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день;
- познакомить детей с воинскими наградами времён ВОв;
- развивать у детей нравственно-патриотические чувства: храбрость, мужество, желание защищать свою Родину;
- воспитание детей в духе патриотизма, уважения к памяти воинов-победителей, чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой войне.
- Познакомить детей с воинскими наградами времён ВОВ
- Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями).
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Почему война называется Великой Отечественной?» Цель: развивать речь детей, умение высказывать и отстаивать свою точку зрения. Словесная игра «Что у мальчика?» Цель: закрепить умение	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Кто такие ветераны?» Цель: вовлечь в разговор всех детей; продолжать учить их делиться своими впечатлениями со сверстниками. Словесная игра «Образуй новое слово». Цель: закрепить с ними приём словообразования Загадки – отгадки. Цель: продолжать учить	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Великие сражения ВОв» Цель: познакомить детей с самыми значительными битвами ВОв; развивать интерес, желание узнать что-то новое. Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: развивать речь детей; упражнять в подборе антонимов. Пальчиковая игра «На параде».	Приветствие Обмен новостями Беседа «Дети и война». Цель: развивать интерес, познакомить детей с детьми – героями ВОв, их вкладом в приближение Победы. Словесная игра «Какой? Какие?» Цель: продолжать учить детей давать правильный, обдуманый ответ на поставленный вопрос. Настольная игра « Цель:	Приветствие Обмен новостями Беседа «Можно ли стать героем в мирное время?» Цель: воспитывать эмоционально-положительное отношение к подвигу, стремление подражать героям в смелости, храбрости, отваге. Словесная игра «Четвёртый лишний» Цель: закреплять умение подбирать подходящие по смыслу слова, развивать

	<p>образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о ВОВ.</p> <p>Цель: развивать внимательность; умение описать то, что изображено на картине; делиться своими впечатлениями.</p>	<p>детей слушать внимательно, отгадывать загадки по определённым признакам.</p> <p>Настольная игра «Военные лабиринты».</p> <p>Цель: развивать сообразительность, умение правильно находить изображения времён года.</p>	<p>Цель: закреплять умение согласовывать действия со словами.</p> <p>Настольная игра «».</p> <p>Цель:</p>	<p>Физминутка «Мы военные».</p> <p>Цель: помочь детям запомнить физминутку; развивать речь, умение выполнять жвижения согласно текста.</p>	<p>память, речь.</p> <p>Пальчиковая игра «Аты - баты».</p> <p>Цель: помочь детям запомнить игру; закреплять умение согласовывать действия со словами.</p>
<b>Центр грамотности</b>	<p>Рассказ-беседа о Дне Победы.</p> <p>Боевые ордена и медали.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам.</p> <p>Познакомить детей с боевыми орденами и медалями ВОВ.</p>	<p>Рассказ воспитателя о Дне Победы.</p> <p>Цель: обогатить знания детей о великом и светлом празднике – Дне Победы, о Советской Армии – защитнице страны; вызвать желание как можно больше узнать о трудовых буднях наших воинов.</p> <p>Просмотр презентации «Детям о войне»</p>	<p>Чтение детям Л. Кассиль «Твои защитники» (отдельные главы).</p> <p>Цель: обогатить знания детей о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны; воспитывать желание быть смелыми и отважными.</p>	<p>Беседа о Дне Победы.</p> <p>Цель: обогатить знания детей о Дне Победы; выяснить, что им известно о памятниках и обелисках, находящимися на территории посёлка; воспитывать стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.</p> <p>Чтение длетям: А. Твардовский «Рассказ танкиста».</p>	<p>Чтение детям: Т. Белозёров «Майский праздник «День Победы».</p> <p>Цель: обогатить знания детей о Советской Армии, Дне Победы.</p>
<b>Центр математики</b>		<p>Познакомить с календарём; рассказать о разных видах календарей; вызвать у</p>		<p>Учить с помощью условной меры определять объём жидкости. Продолжать</p>	



		детей стремление планировать жизнь по календарю. Упражнять в счёте в пределах 10. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.		упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.	
<b>Центр искусств</b>		Рисование «Салют в честь праздника Победы». Цель: учить детей отражать в рисунке праздник Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу два, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.	Рисование «Самолёты на параде». Цель: учить детей передавать в рисунке образы самолётов, сохраняя пропорции, чётко вырисовывая все их детали. Развивать эстетическое восприятие.	Аппликация «Голуби мира». Цель: закреплять умение детей создавать коллективную композицию.	Лепка «Летающий самолёт». Цель: учить детей правильно составлять самолёт из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Вызвать радость от выполненной работы.
<b>Центр строительства</b>	«Строим загородный дом». Цель: Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной, укладывая на основание более тяжёлые детали. Учить детей по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять.		«Танк». (конструирование из бросового материала) Цель: учить детей конструировать из бросового материала. Развивать у детей внимание, умение соблюдать последовательность действий при выполнении работы. Воспитывать усидчивость, желание оказывать помощь своим сверстникам при их затруднении в выполнении поделки.		«Строим домик для птиц». Цель: продолжать учить детей работать со схемами постройки предметов. Развивать внимательность, сообразительность, умение выполнять свою работу последовательно и чётко. Воспитывать дружелюбие, умение помогать друг другу при затруднениях.

	Воспитывать дружеские взаимоотношения, учить договариваться о взаимодействии.				
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно – ролевая игра «Военные разведчики». Цель: формировать умения выбирать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые предметы и атрибуты; учить точно выполнять задания, быть внимательными, осторожными; воспитывать уважение к военным профессиям, дружеские взаимоотношения между детьми		«Лётчики». Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм. Продолжать учить их планировать игру, подбирать соответствующие атрибуты, самостоятельно распределять роли. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине.	
<b>Центр кулинарии</b>				Печём сладкие вафли.	
<b>Центр естествознания</b>			«Солнечная лаборатория». Цель: показать, предметы какого цвета (тёмного или светлого) быстрее нагреваются на солнце. Учит детей делиться своими впечатлениями от увиденного со своими сверстниками.	.	«Круговорот воды в природе». Цель: познакомить детей с таким явлением, как круговорот воды в природе. Развивать интерес, любознательность и внимательность. Закреплять умение делать заключения и делиться ими со своими сверстниками.
<b>Открытая</b>	Наблюдение.	О.Н. Гаврилова	О.Н. Гаврилова	О.Н. Гаврилова	О.Н. Гаврилова

<b>площадка</b>	О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мое любимое дерево», «Грачи летят», «Попади в обруч», «Иголка, нитка, узелок», «Живой лабиринт». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.	«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: "Бегите ко мне", "Меткие стрелки", «Ручеек», «Мы - капельки», «Волк и зайцы». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Летает – не летает», «Филин и пташки», «Добеги до...», «Кот и мыши», «Найди, что скажу». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: "Бегите ко мне", «Попади в обруч», «Ручеек», «Мы -капельки», «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Меткие стрелки», «Не задень», «Не попадись», «Сделай фигуру». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, видеоматериалов по данной теме.	Подбор иллюстративного материала для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатных игр.	Подбор наглядно-дидактического материала, материалов для изобразительности и центра экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Выставка рисунков и фотографий по данной теме.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Подбор материала в родительский уголок по тематике.	Предложить родителям подобрать книги, раскраски о ВОВ.	Принести фотографии своих родственников, которые принимали участие в ВОВ или тружеников тыла.	Предложить родителям принять участие в подборе материала к выставке «Бессмертного полка».	Выставка «Бессмертный полк» в группе.

План образовательной деятельности в группе с 10 по 20 мая 2022 года

Тема «Здравствуй, лето»

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом лета.

**Задачи:**

1. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту летней природы
2. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения летом, поведение зверей и птиц)
3. Расширять представления о простейших связях в природе.
4. Расширить и систематизировать знания детей о лете.
5. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Скоро лето». Цель: формировать представление детей о том, какие изменения происходят в живой и неживой природе летом. Расширять словарный запас слов у детей. Словесная игра «Подберите нужные слова». Цель: закреплять умение детей подбирать определения к словам. Игра «Исправь ошибки». Цель: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи (согласование	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая гимнастика «Хороший день». Цель: согласовывать действия со словами. Дидактическая игра «Угадай-ка». Цель: развивать умение отгадывать загадки, воспитывать выдержку. Домино «Насекомые». Цель: закреплять знания детей о насекомых. Игра с движениями «Мы по лесу шли...» Цель: развивать речь, память. Закреплять умение согласовывать действия со словами.	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «В гостях у летних месяцев». Цель: закрепить с детьми летние месяцы, их названия и очерёдность. Закрепить труд людей в эти летние месяцы; что происходит в природе. Развивать внимание, мышление, связную речь, а также умение выслушивать товарища. Игра «Подбери слово - признак». Цель: закрепить умение подбирать признаки для определённого слова.	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Вода – живительная влага». Цель: формировать у детей представления о значении воды в природе, для живых существ, в быту. Игра «Подбери слово - действие». Цель: подбирать подходящие по смыслу слова. Дидактическая игра «Угадай, что где растёт». Цель: уточнить знания детей о названиях и местах произрастания	Приветствие Обмен новостями Пословицы и поговорки о лете. Цель: познакомить детей с пословицами о лете; помочь им понять их смысл и значение. Словесная игра «Четвёртый лишний». Цель: назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор. Игра с движениями «Хлопаем – топаем». Цель: совершенствовать навык анализа речевого потока на слова. Пальчиковая игра «Пчела». Цель: развивать память,

	<p>прилагательных с существительным). Настольная игра «Лето – хорошо и плохо». Цель: развивать внимание, умение находить противоположные по смыслу картинки, давать своё объяснение.</p>		<p>Словесная игра «Какое слово не подходит?» Цель: развивать речевой слух, речевую память, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).</p>	<p>растений; развивать внимание, память, речь. Настольная игра «Времена года». Цель: систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы.</p>	<p>продолжать учить согласовывать действия со словами.</p>
<b>Центр грамотности</b>	<p>Чтение детям: стихотворение В. Балашова «Что такое лето?»</p>	<p>Беседа «Признаки лета». Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор; активизировать и обогащать словарь по теме; расширить и закрепить знания детей о временах года; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Чтение детям: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».</p>	<p>Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</p>	<p>Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p> <p>Чтение детям: А. Дитрих «Почему цветы красивые и душистые».</p>	<p>Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Цель: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>Чтение детям: К.Д. Ушинский «Лето».</p>
<b>Центр математики</b>		<p>Учить составлять фигуры из счётных палочек. Упражнять в счёте в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.</p>		<p>Сравнение предметов по нескольким признакам (длины, ширина, высота). Закрепление понятия год, месяц.</p>	
<b>Центр искусств</b>		<p>Рисование «Зелёный май». Цель: экспериментальное (опытное) освоение цвета; развитие творческого воображения, чувство цвета и комбинации; расширение весенней композиции.</p>	<p>Рисование «Чем пахнет лето?» Цель: создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма.</p>	<p>Аппликация «Солнышко, улыбнись». Цель: создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложных дважды по диагонали (с разными формами</p>	<p>Лепка «Солнышко, покажись». Цель: создание солнечных (рельефных) образов пластическими средствами по мотивам декоративно-прикладного искусства.</p>

				лучей).	
<b>Центр строительства</b>		Игры со строительным материалом «Лего».		Игры со строительным материалом «Лего».	
<b>Центр кулинарии</b>				Печём сладкие вафли.	
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Сюжетно-ролевая игра «В лесу». Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о туристической деятельности, поведении в условиях, опасных для здоровья и жизни. Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.		Сюжетно-ролевая игра «Семья» (совместный отдых). Цель: закреплять с детьми умение воспроизводить быт семьи, обстановку для игры. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.	
<b>Центр естествознания</b>	Вода вокруг нас. Цель: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, и в каком виде существует вода в окружающей среде.		Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро.		Экспериментальная деятельность. Опыт «Свойства влажного песка». Цель: определить основные свойства влажного песка. Помочь детям организовать экспериментирование, сформулировать выводы.
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Мы ребята смелые», «Кот и мыши», «Краски»,	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки». «Солнце и тень», «Кто дальше	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Догони меня»,	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Ловишки», «Перелёт	Наблюдение. О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду». Подвижные игры: «Совушка - сова», «Кто

	«Ручеек», «Ловишки из круга». Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	бросит», «Медведь», «Догони меня», «Кот и мыши». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу.	«Поезд», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц». Цель: учить ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	птиц», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые», «Раз, два, три к дереву беги», «Медведь». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	дальше бросит», «Горелки», «Раз, два, «Медведь и пчёлы», «Выше ноги от земли».  Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы; иллюстративного материала по данной теме.		Подбор наглядно-дидактического материала по теме и для экспериментирования.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатных игр.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, наглядно-дидактического материала.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям принести художественную литературу по изучаемой теме.	Изготовление игрушек для игр с песком, ветром, водой.	Консультация для родителей «Как провести лето с ребёнком».		Выставка игр и пособий для игр детей летом.























